**Criteri di valutazione delle discipline di area linguistico-espressiva, storico-sociale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VOTO | INDICATORI DI CONOSCENZE | INDICATORI DI ABILITA' |
| 10 | Conoscenza ampia e approfondita dei contenuti, accompagnata da capacità di rielaborazione critica. Ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate | Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo originale e con rigore logico- concettuale.  Possiede ottime le capacità di analisi e sintesi. Brillanti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici. |
| 9 | Conoscenza approfondita dei contenuti disciplinari; rielaborazione personale e approfondita delle conoscenze; ottima capacità espositiva. | Sa operare con sicurezza i collegamenti tra i contenuti dimostrando padronanza dei linguaggi specifici.  Rielabora in modo approfondito problematiche anche complesse. Possiede ottime capacità di analisi e sintesi. |
| 8 | Organica e articolata la conoscenza dei contenuti;  buona rielaborazione delle conoscenze. | Sa operare collegamenti tra i contenuti in modo autonomo e utilizza in modo adeguato e preciso i linguaggi specifici. Rielabora in modo corretto e significativo le conoscenze. |
| 7 | Conoscenze abbastanza complete ma non approfondite, applicate, nel complesso, in modo appropriato. | Sa operare i collegamenti tra i contenuti con coerenza con adeguate proprietà espressive. Rielabora in modo corretto le informazioni e sa gestire le situazioni nuove. |
| 6 | Conoscenza degli elementi basilari; sufficiente la padronanza delle conoscenze e la capacità di riconoscere i problemi essenziali. | Riesce ad applicare i contenuti acquisiti in modo corretto ma semplice.  Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici. Accettabile il linguaggio. |
| 5 | Conoscenza frammentaria e superficiale dei contenuti; scarsa padronanza delle conoscenze. | Ha difficoltà di organizzazione autonoma e non sa operare collegamenti tra i contenuti. Compie analisi parziali.  Incerte le capacità espositive e uso di un linguaggio impreciso. |
| 4 | Gravi lacune nella conoscenza dei contenuti;  esposizione molto confusa. | Commette errori gravi nell'applicazione delle procedure. Uso di un linguaggio generico e poco appropriato |
| 3 | Gravissime lacune nella conoscenza dei contenuti disciplinari | Non applica le conoscenze neanche se guidato.  Scarsa o nulla capacità espositiva; assenza di un linguaggio adeguato. |
| 1-2 | Il Collegio Docenti ritiene non opportuno utilizzare questi ultimi livelli di negatività, ritenendoli del tutto assimilabili al precedente. | |

**Criteri di valutazione delle discipline di area matematico-tecnico-scientifico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VOTO** | **INDICATORI DI CONOSCENZE** | **INDICATORI DI ABILITA'** |
| 1 - 2 | Assenza totale, o quasi, degli indicatori di valutazione | |
| 3 | Ampie lacune nelle conoscenze. | Rilevanti e/o diffuse carenze nei procedimenti risolutivi; commette diversi errori di calcolo; la risoluzione degli esercizi è incompleta e/o molto frammentaria. |
| 4 | Insufficiente conoscenza delle regole, dei dati proposti e della terminologia di base. | Non riesce ad esporre e strutturare un discorso in modo logico e coerente; non riesce ad individuare le richieste e rispondere in modo pertinente. |
| 5 | Conosce in maniera frammentaria e superficiale le regole e la terminologia di base; Commette errori nell'applicazione e nella comunicazione. | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema, ma non riesce ad utilizzarle nel modo adeguato e quindi a pervenire ad analizzare con chiarezza e correttezza situazioni anche semplici. |
| 6 | Conosce e comprende a livello essenziale le informazioni, le regole e la terminologia di base;  Individua gli elementi essenziali di un problema e riesce ad esprimerli in forma corretta. | Sa utilizzare i contenuti essenziali, che espone ed applica con qualche incertezza. Riesce ad effettuare valutazioni corrette, ma parziali. Si esprime in modo semplice utilizzando il lessico e la terminologia di base in modo sostanzialmente corretto. |
| 7 | Conosce e comprende le informazioni, le regole; usa la terminologia specifica in modo completo. | Riesce a selezionare le informazioni più adeguate alla risposta da produrre, applicando le procedure più importanti delle discipline, individua i modelli di riferimento, esprime valutazioni personali. Si esprime con chiarezza ed adeguata proprietà sia nella produzione scritta che in quella orale. |
| 8 | Conosce i contenuti disciplinari e culturali in modo completo e approfondito. | Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti. Riesce a collegare argomenti diversi, rilevando elevate capacità di sintesi. Esprime valutazioni personali riuscendo a muoversi anche in ambiti disciplinari diversi. |
| 9 - 10 | Conosce i contenuti culturali in modo rigoroso e puntuale | Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico, anche in ambiti disciplinari diversi. Sa trasferire le conoscenze acquisite da un modello all'altro, apportando valutazioni e contributi personali significativi |